**Учителям початкових класів**

***Список рекомендованих статей***

**Журнал «Початкова школа»**

**1.Курило В., Остроуменко А. Створення успішного освітнього середовища для гармонійного розвитку молодшого школяра** / В. Курило, А. Остроуменко // Початкова школа .- 2019 .- № 2 .- С. 1-4  
  
**2.Савченко О. Види міжпредметних завдань на уроках літературного читання** / О. Савченко // Початкова школа .- 2019 .- № 2 .- С. 5-8  
  
**3.Лизак Н. Мета і завдання уроків читання в післябукварний період навчання грамоти** / Н. Лизак // Початкова школа .- 2019 .- № 2 .- С. 9-11  
  
**4.Іщенко О., Логачевська С. Інтегрований підручник як основа формування компетенцій майбутнього в учнів Нової української школи** / О. Іщенко, С. Логачевська // Початкова школа .- 2019 .- № 2 .- С. 38-42  
  
**5.Красоткіна Н. Моє бачення виховання дітей. (Роздуми на тему...)** / Н. Красоткіна // Початкова школа .- 2019 .- № 2 .- С. 48-50  
  
**6.Зозуляк А. Розвиток творчої особистості молодшого школяра в системі навчання за науково-педагогічною програмою "Інтелект України"** / А. Зозуляк // Початкова школа .- 2019 .- № 2 .- С. 62-64

**7.Бабаніна С. Виховувати креативну й успішну особистіс**ть / С. Бабаніна // Початкова школа .- 2018 .- № 6 .- С. 52-53  
  
**8.Кучер Т. Формування ключових компетентностей учнів засобами інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання на уроках основ здоров'я у 2 класі** / Т. Кучер // Початкова школа .- 2018 .- № 7 .- С. 38-43  
  
**9.Кіщук Н. Системний підхід до ознайомлення учнів із арифметичними діями** / Н. Кіщук // Початкова школа .- 2018 .- № 7 .- С. 43-48  
  
**10.Цимбалару А. Дидактичні засади розвитку початкової освіти: варіативність програмового забезпечення** / А. Цимбалару // Початкова школа .- 2018 .- № 7 .- С. 51-54  
  
**11.Вашуленко М. Про роботу з Букварем нового видання** / М. Вашуленко // Початкова школа .- 2018 .- № 8 .- С. 16-21  
  
**12.Кондратенко Л. особливості сприймання сучасними учнями початкової школи навчальної інформації** / Л. Кондратенко // Початкова школа .- 2018 .- № 9 .- С. 14-17  
  
**13.Кучер Т. Формування ключових компетентностей учнів засобами іентерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання на уроках основ здоров'я у 2 класі** / Т. Кучер // Початкова школа .- 2018 .- № 9 .- С. 30-33  
  
**14.Красоткіна Н. Розвиваємо у дітей спостережливість : матеріал для виховних занять у початковій школі** / Н. Красоткіна // Початкова школа .- 2018 .- № 9 .- С. 34-36  
  
**15.Сарієнко В., Чайченко В., Голік К. Інформативний компонент методики вивчення величин у початковій школі** / В. Сарієнко, В. Чайченко, К. Голік // Початкова школа .- 2018 .- № 9 .- С. 49-54  
  
**16.Стецюк Н. Розвиток мислення учнів шляхом формування читацької компетентності** / Н. Стецюк // Початкова школа .- 2018 .- № 10 .- С. 11-14  
  
**17.Балютіна К. Формування графічних навичок письма у молодших школярів на засадах діагностики та диференціації** / К. Балютіна // Початкова школа .- 2018 .- № 10 .- С. 14-18  
  
**18.Чумарна М. Життя - як гра, гра - як життя : методичні рекомендації до ігрового розвитку дітей у початковій школі** / М. Чумарна // Початкова школа .- 2018 .- № 10 .- С. 40-42  
  
  
**19.Митник О. Психолого-педагогічний супровід формування соціально успішної особистості учня початкової школи** / О. Митник // Початкова школа .- 2018 .- № 11 .- С. 1-4  
  
**20.Лобанчук О., Чембержі Н. Роль анімації у формуванні особистостей в початковій школі : з досвіду роботи** / О. Лобанчук, Н. Чембержі // Початкова школа .- 2018 .- № 11 .- С. 47-50  
  
**21.Постовітенко Н. Здоров'язбережувальний аспект - важливий напрям педагогічної діяльності / Н. Постовітенко** // Початкова школа .- 2018 .- № 11 .- С. 54-56  
  
**22.Болтромюк Д. Загальнопедагогічні чинники у формуванні особистості під час виховного процесу / Д. Болтромюк** // Початкова школа .- 2018 .- № 12 .- С. 6-8  
  
**23.Чайченко В., Сарієнко В. Методика навчання молодших школярів вимірювальних дій в умовах інновацій початкової школи** / В. Чайченко, В. Сарієнко // Початкова школа .- 2018 .- № 12 .- С. 19-23

**Журнал «Початкове навчання та виховання»**

**24.Про затвердження методичних рекомендацій щодо запровадження класного журналу учнів першого класу нової української школи : Наказ МОН України від 07.12.2018** // Початкове навчання та виховання .- 2019 .- № 1-2 .- С. 4-5  
  
**25.Оніщенко Інтеграція освітнього процесу як чинник розвитку пізнавальної активності учнів : заняття з учителями початкової школи з елементами тренінгу** / Оніщенко // Початкове навчання та виховання .- 2019 .- № 1-2 .- С. 6-10  
  
**26.Оніщенко І.О. Довіра до освіти починається з педагогіки партнерства : заняття з педагогами з елементами тренінгу** / І.О. Оніщенко // Початкове навчання та виховання .- 2019 .- № 4-5 .- С. 2-8

**27.Погоріла Н.Л. Формування обчислювальних навичок як складової математичної компетентності** / Н.Л. Погоріла // Початкове навчання та виховання .- 2018 .- № 1-2 .- С. 9-15  
  
**28.Вєтрова С.Є. Розвиток інтелектуально-творчих умінь молодших школярів прийомам драмогерменевтики : майстер-клас** / С.Є. Вєтрова // Початкове навчання та виховання .- 2018 .- № 1-2 .- С. 15-17  
  
**29.Бардакова Ю. Нова українська школа. Новий державний стандарт : пам'ятка вчителя** / Ю. Бардакова // Початкове навчання та виховання .- 2018 .- № 13-15 .- С. 34-43  
  
**30.Погорєлова Т.В. Формування комунікативної компетентності першокласників : з досвіду роботи** / Т.В. Погорєлова // Початкове навчання та виховання .- 2018 .- № 13-15 .- С. 44-50  
  
**31.Чередник Л.П. Формування читацьких навичок молодших школярів : система вправ для вдосконалення техніки читання** / Л.П. Чередник // Початкове навчання та виховання .- 2018 .- № 22-24 .- С. 38-48  
  
**32.Оніщенко І.В. Нова українська школа - новий зміст освіти : тренінг** / І.В. Оніщенко // Початкове навчання та виховання .- 2018 .- № 22-24 .- С. 24-27  
  
**33.Оніщенко І.В. Педагогіка партнерства як ключовий компонент нової української школи : тренінг** / І.В. Оніщенко // Початкове навчання та виховання .- 2018 .- № 22-24 .- С. 28-32  
  
**34.Бардакова Ю. Нова українська школа у запитаннях та відповідях** / Ю. Бардакова // Початкове навчання та виховання .- 2018 .- № 25-26 .- С. 2-13  
  
**35.Цицюра С.М. Ключові компетентності нової української школи : семінар-практикум** / С.М. Цицюра // Початкове навчання та виховання .- 2018 .- № 25-26 .- С. 14-32  
  
**36.Маценко Н.В. Упровадження нового державного стандарту початкової освіти : роздуми вчителя пілотного класу Нової української школи** / Н.В. Маценко // Початкове навчання та виховання .- 2018 .- № 28-29 .- С. 41-43  
  
**37.Професійний стандарт "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти" : Міністерство соціальної політики України. Наказ від 10.08.2018 №1143** // Початкове навчання та виховання .- 2018 .- № 28-29 .- С. 4-40  
  
**38.Балацька Л.А. Перші 100 днів у школі : урок-свято у 1-му класі** / Л.А. Балацька // Початкове навчання та виховання .- 2018 .- № 30 .- С. 11-15  
  
**39.Онищенко В.В. Використання методу інтелект-карт на уроках у 1-му класі : фрагменти уроків** / В.В. Онищенко // Початкове навчання та виховання .- 2018 .- № 33 .- С. 2-5

**Упровадження здоров’язбережувальних освітніх технологій**

**40.Агапшук С. Школа на варті здоров'я : способи збереження здоров'я школярів** / С. Агапшук // Здоров'я та фізична культура .- 2017 .- № 4 .- С. Вкладка  
  
**41.Гунченко О. Здоров'язбережувальна компетентність : уроки здоров'я. 2-4-ті класи** / О. Гунченко // Початкова освіта .- 2017 .- № 23 .- С. 4-10  
  
**42.Нікітенко О. Формування культури здоров'я молодших школярів шляхом впровадження здоров'язбережувальних освітніх технологій** / О. Нікітенко // Початкова школа .- 2018 .- № 1 .- С. 36-40  
  
**43.Кучер Т. Формування ключових компетентностей учнів засобами інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання на уроках основ здоров'я у 2 класі** / Т. Кучер // Початкова школа .- 2018 .- № 9 .- С. 30-33  
  
**44.Буянова Н. "Гарбузова родина" - комора здоров'я : творчий проект про правильне та раціональне харчування** / Н. Буянова // Початкова школа .- 2018 .- № 10 .- С. 56-61  
  
**45.Постовітенко Н. Здоров'язбережувальний аспект - важливий напрям педагогічної діяльності / Н. Постовітенко** // Початкова школа .- 2018 .- № 11 .- С. 54-56

**Бібліотека ОІППО березень 2019 р.**